

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » мйваре 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История молодежной политики

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (5,6 семестр / 8,9 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «История молодежной политики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Шашиашвили Михаил Вахтангович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 20 26 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 20 26 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение системой знаний по молодежной политике, историей ее развития в России, а также в других странах, понятиями теории; формирование системного подхода к изучению общественных явлений.

Задачи: формирование у студентов всестороннего целостного представления о молодежной политике как составной части социальной политики различных государств; проанализировать основные направления государственной молодежной политики за рубежом; рассмотреть основные модели социализации молодежи; раскрыть специфику деятельности Международных молодежных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «История молодежной политики» относится к обязательной части блока дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социальной педагогики; сфер деятельности организатора работы с молодежью, особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления социально-педагогической деятельности;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. ИУК-1.3. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	Знать принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации; уметь описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам; владеть навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.

	выбирает оптимальный вариант её решения.	
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	20
в том числе:		
Лекции	28	10
Семинарские занятия	32	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	93	151
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Процессы глобализации и молодежная политика.

Исторические предпосылки развития глобального общества. Влияние глобализации на молодежь: демография, культура, занятость. Глобализация и молодежная политика.

Тема 2. Государственная молодежная политика.

Определение понятий «государственная молодежная политика» и «инфраструктура молодежной политики». Стратегия и основные приоритеты реализации государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Цели и приоритетные задачи государственной молодежной политики. Их пути реализации. Механизмы реализации государственной молодежной политики.

Тема 3. Молодежные движения в России: история и современность.

Понятие «молодёжное движение». Имперский этап развития молодёжного движения в России. Особенности отличия молодёжных движений России (XIX в. – начало XX в.) Основные уровни молодёжных движений, функционировавших в СССР. Современный этап развития молодёжного движения в Российской Федерации.

Тема 4-5. Тенденции реализации молодежной политики в России.

Основные направления современной молодежной политики. Молодежные и общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики. Молодая семья как объект молодежной политики.

Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации.

Тема 6. Молодежные революции 1960-х годов на Западе.

Причины молодежных революций (оценка историков). Идеологические течения молодежных революций 60-х годов. Формы и методы молодежных протестов во Франции и США. Итоги молодежных революций.

Тема 7. Структура международного молодежного движения.

История и типология международных молодежных движений. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки). Молодежные организации и цветные революции на постсоветском пространстве.

Тема 8. Институты и инструменты молодежной политики в Европе.

Европейская молодежная политика: принципы, ценности, приоритеты. Роль Совета Европы в формировании европейской молодежной политики. Система и механизмы осуществления молодежной политики в Европейском Союзе.

Тема 9. Особенности социализации молодежи в США.

Исторические предпосылки гражданской активности в США. Институты социализации молодежи в Америке. Специфика американской молодежной политики.

Тема 10. Система молодежной политики в Германии.

Состояние и тенденции развития немецкой молодежи. Система управления молодежной политикой в Германии. Опыт работы общественных объединений ФРГ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5,6 семестр / 9 триместр			
1	Процессы глобализации и молодежная политика.	4	2
2	Государственная молодежная политика.	2	
3	Молодежные движения в России: история и современность.	4	2
4-5	Тенденции реализации молодежной политики в России.	4	2
6	Молодежные революции 1960-х годов на Западе.	4	
7	Структура международного молодежного движения.	2	2
8	Институты и инструменты молодежной политики в Европе.	4	
9	Особенности социализации молодежи в США.	2	2
10	Система молодежной политики в Германии.	2	-
Итого:		28	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5,6 семестр / 9 триместр			
1	Процессы глобализации и молодежная политика.	2	-
2	Государственная молодежная политика.	2	2
3	Молодежные движения в России: история и современность.	2	2
4	Тенденции реализации молодежной политики в России.	2	2
5	Молодежные революции 1960-х годов на Западе.	4	-
6	Структура международного молодежного движения.	4	2
7	Институты и инструменты молодежной политики в Европе.	4	-
8	Особенности социализации молодежи в США.	4	2
9	Система молодежной политики в Германии.	4	
10	Национальные модели молодежной политики.	4	-
Итого:		32	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5,6 семестр / 9 триместр				
1	Процессы глобализации и молодежная политика.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
2	Государственная молодежная политика.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
3	Молодежные движения в России: история и современность.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
4	Тенденции реализации молодежной политики в России.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
5	Молодежные революции 1960-х годов на Западе.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15

6	Структура международного молодежного движения.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
7	Институты и инструменты молодежной политики в Европе.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
8	Особенности социализации молодежи в США.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
9	Система молодежной политики в Германии.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	9	15
10	Национальные модели молодежной политики.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	12	16
Итого:			93	151

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 4 «Тенденции реализации молодежной политики в России»

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
5,6 семестр / 9 триместр		
Работа на семинарских занятиях	54	40
Написание МКР	6	-
Самостоятельная работа	10	30
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; под редакцией Е. А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 224 с.

– Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22030.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. О молодежной политике в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации № 489-ФЗ от 30.12.2020. Гарант.ру : [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/>

2. Осипчукова, Елена Владимировна. Организация работы с молодежью: введение в специальность : учебное пособие / Е. В. Осипчукова, А. В. Пономарев ; [под общ. ред. А. В. Пономарева] ; М-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 228 с.

3. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 155 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

<http://www.demoscope.ru>

<https://wciom.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]